

**بسمه تعالی**

**گزارش دوره آموزشی کمربند و جاده**

Belt and Road

Teenager Science Summer Camp

**۲۳ مرداد ماه تا ۲۹ مرداد سال ۱۳۹۷**

August ۱۴-۲۰, ۲۰۱۸

**کشور برگزار کننده: چین**

**محل برگزاری دوره (شهر چانگ کینگ)**

Chongqing , China

**تهیه کننده: شهرزاد اردبیلی**

دوره آموزشی کمر بند و جاده یک دوره آموزشی بین المللی برای تبادل علمی و فرهنگی بود که در تاریخ ۱۴ تا ۲۰ آگوست ۲۰۱۸ ، که مصادف با تاریخ ۲۳ تا ۲۹ مرداد ماه در کشور چین در شهر چانگینگ برگزار شد.

در این دوره ۵ دانش آموز برگزیده در فاصله سنی ۱۳ تا ۱۵ سال از مدارس سمپاد سراسر کشور شرکت کردند که آنها را یک رییس اداره ، یک دبیر فیزیک و یک نماینده از وزارتخانه همراهی می کردند.

اسامی دانش آموزان شرکت کننده در دوره و افراد همراه آنها به شرح زیر است:

۱. یسنا مالکی مقدم از فرزندگان ۱ ، ناحیه ۲ شیراز
۲. کیمیا نوروزی از فرزندگان ۲ تهران ، منطقه ۱
۳. امیر حسین زرنندی از شهید بهشتی شهرستان خوی
۴. سعید امامی از علامه حلی شهرستان سمنان
۵. هومان نادری نسب از تیزهوشان شهرستان کرمان
۶. آقای مهدی زمانی رییس اداره شهرستان سلطانیه استان زنجان
۷. خانم شهرزاد اردبیلی دبیر فیزیک دبیرستان فرزندگان ۲ تهران
۸. آقای راد پور نماینده حراست از وزارتخانه

اسامی کشور های شرکت کننده در این دوره به شرح زیر است:

کلمبیا ، سودان ، چین ، آذربایجان ، استرالیا ، ایران ، عمان ، اندونزی ، کنیا ، ویتنام ، تونس ، پاکستان ، سنگاپور ، میانمار ، تایلند ، مالزی ، هند و فیلیپین

این دوره در شهر چانگینگ CHONGQING یکی از شهر های سرسبز و زیبای چین برگزار شد. محل اقامت میهمانان هتل ولینگتون (WELINGTON HOTEL) واقع در حومه شهر بود. کارگاه دانش آموزان در دبیرستان (8 secondry school) و کارگاه و جلسات دبیران در سالن همایش های بین المللی (Yuelai International Convention Center) برگزار شد. این دوره با حمایت رییس جمهور چین و همکاری انجمن علمی و فناوری و وزارت علوم چین برگزار شده است.

هدف از برگزاری دوره کمر بند و جاده ، تبادل فرهنگی و علمی کشورهایی است که در محدوده راه ابریشم جدیدی در قرن ۲۱ ام قرار دارند. این دوره برای دانش آموزان نوجوان طراحی شده است تا با برقراری ارتباط با هم و تبادل علمی و فرهنگی بتوانند به نو آوری بپردازند و خلاقیت و استعدادهایشان را

شکوفای کنند. این کمپ فرصت تبادل اطلاعات در سطح بین المللی را برای آنها فراهم می کند و امکان استفاده از امکانات مدارس برتر چین را برای آنها فراهم می کند .

همچنین در این دوره امکان تبادل نظر و به اشتراک گذاشتن تجربیات حاصل از سالها تدریس دبیران در کشورهای مختلف و شرکت آنها در دوره های باز آموزی و آموزش روشهای نوین تدریس فراهم شده است .

در روز شروع دوره ، ابتدا با نمایش یک کلیپ ۵ دقیقه ای که نشان از فرهنگ و سنت و قدمت هر کشوری دارد ، کشور های مختلف را معرفی کردند . این کلیپ ها همگی تمرکز بر فرهنگ و سنت ها داشتند و عاری از هر گونه پیام سیاسی بودند. هنگام پخش کلیپ ها نمایندگان آن کشور ها با پوشش سنتی و یا خواندن شعر یا نواختن موسیقی اصیل فرهنگ کشور خود را معرفی می کردند. برخی از کشور ها با تعارف شیرینی سوغات کشورشان را به باقی کشور ها معرفی کردند. به عنوان مثال کشور عمان با تعارف خرما و کشور تونس با تعارف چند مدل شیرینی کوچک خود را معرفی می کردند.

صبح روز دوم در مراسم افتتاحیه سی و سومین دوره مسابقات CASTIC شرکت کردیم و پس از آن دانش آموزان را برای مشاهده دست سازه ها و آشنایی با فناوری جدید به نمایشگاه بردند و دبیران به سالن کنفرانس راهنمایی شدند. در سالن کنفرانس ۵ نفر از اساتید دانشگاه از کشورهای چین (۳ نفر) ، فنلاند و آمریکا به بررسی متدهای جدید آموزشی در دنیا پرداختند که روش stem را تکمیل می کنند. در این روش به تدریس شاد و کاربردی مطابق با علم روز و همراه با سرگرمی و مشارکت فعال دانش آموزان تاکید شده بود و اجبار و تنبیه و روشهای سنتی و ملال آور تدریس را با تشویق و آموزش غیر مستقیم علوم به روشهای نوین مانند بازیهای کامپیوتری، کارهای آزمایشگاهی ، تدریس در طبیعت و... جایگزین کرده بود. به نظر اینجانب روش تدریس در برخی از مدارس ایران مانند مفید یا کلاسهای پژوهشی که در مدارس سمپاد برگزار می شود، می تواند زیر مجموعه ای از این روش تدریس باشد. به نظر بنده روش ارائه Dr. Pekka Koskinens از کشور فنلاند بسیار عالی توانست روش آموزش نوین را ارائه دهد. ارائه اساتید چینی کمی خسته کننده و سنتی بود.

نکته قابل توجه این بود که اکثر اساتید با تجربه چینی توانایی صحبت کردن به زبان انگلیسی را نداشتند یا به سختی صحبت می کردند ولی در نسل جوان جنین چیزی دیده نمی شد. در پاسخ به پرسش من در این مورد یکی از راهنماها توضیح داد که مدتی است که علاوه بر زبان چینی آموزش زبان انگلیسی نیز در اواسط دوره ابتدایی شروع می شود و به همین دلیل است که نسل جوان چینی توانایی صحبت به زبان انگلیسی را دارند و هدف از این کار توانایی برقراری ارتباط با مجامع بین المللی است.

همچنین در روز دوم گارگاهی که در آن طرز تهیه چای های مختلف به سبک چینی آموزش داده شد و افرادی با لباسهای سنتی به جمع پیوستند تا میهمانان را با فرهنگ چینی آشنا کنند. در پایان این جلسه

بود که دانش آموزان کشورهای مختلف گروه بندی شدند و برنامه کاری برای برگزاری کارگاه برای آنها شرح داده شد.

روز سوم با ارائه پروفسور دکتر منصور حسن سومرو رییس انجمن علمی اکو (ECO) از کشور پاکستان در مورد اعضای انجمن علمی جاده ابریشم و برگزاری جلسات و نحوه پیوستن کشورهای مختلف به این انجمن آغاز شد. سپس دبیرانی از کشورهای استرالیا، تونس، پاکستان و چین در مورد تاریخچه و ساختار آموزشی در کشور هایشان و نحوه تدریس در مدارس و ارتباط با دانش آموزان صحبت کردند. پس از پایان جلسه همکاران برای دیدن از نمایشگاه دست سازه های دانش آموزان و دبیران دعوت شدند. اکثر دست سازه ها مربوط به زیر مجموعه الکترونیک و رباتیک بود که عکس ها و فیلم هایی از آن به ضمیمه گزارش ارسال می شود.

در پایان روز سوم کارگاه آموزشی برای دبیران برگزار شد که در آن در مورد تاریخچه راه ابریشم آبی صحبت شد و در انتها مسابقه ای بین دبیران برگزار شد که در آن کشوری که می توانست با وسایل موجود در کلاس کشتی بسازد که بتواند بیشترین بار را تحمل کند برنده می شد که خوشبختانه در این مسابقه کشور ایران با اختلاف بسیار زیادی نسبت به کشور های دیگر برنده شد.

در روز چهارم دو برنامه بازدید مطابق با فرهنگ و سنت چینی برگزار شد که در آن بازدید از یک موزه (Three Gorges Museum) و یک کاخ تاریخی (The Huguang Guild Hall) مربوط به امپراتور های قدیمی چین انجام شد.

در روز پنجم دانش آموزان هر گروه از کارگاهی که گذرانده بودند ارائه ای در حدود ۱۰ دقیقه داشتند و تلاش بر این بود که همه دانش آموزان برای مدت کوتاهی صحبت کنند که دانش آموزان ایرانی با تسلط بسیار بالا مطالب مربوطه را به زبان انگلیسی ارائه کردند.

به نظر بنده در این ارائه دانش آموزان کشورهای ایران، ویتنام، پاکستان و اندونزی تسلط و آمادگی بیشتری داشتند.

در پایان روز پنجم در مراسم اختتامیه و اهدای جوایز مسابقات CASTIC شرکت کردیم. در این مسابقات تعداد زیادی از کشور ها شرکت کرده بودند و به نظر اینجانب دانش آموزان ایرانی هم در صورت شرکت می توانند موفقیت های چشمگیری دست پیدا کنند.

در انتها عکس ها و فیلم هایی از نمایشگاه و جلسات آموزشی دبیران به عنوان نمونه ارسال می شود.

## مشاهدات اینجانب از حواشی مراسم :

۱. کشور چین تمام تلاش خود را برای برگزاری ساده و منظم دوره انجام داده بود و از هر گونه تجملات و اسراف دوری کرده بود.
۲. افرادی که به عنوان راهنمای میهمانان انتخاب شده بودند معمولا داوطلبانی بودند در محدوده سنی ۱۸ تا ۲۵ سال، که یا دانشجو بودند یا تازه فارغ التحصیل شده بودند. داوطلبان ارتباط بسیار خوبی با زیر مجموعه خود برقرار می کردند و با صبر و حوصله بسیار میهمانان را همراهی می کردند.
۳. در مورد انتقال مطالب علمی ارائه شده بسیار ضعیف عمل کردند و متأسفانه بعد از دو روز در پاسخ به درخواست اینجانب برای کپی فایل های ارائه شده در کنفرانس گفتند که فایل ها پاک شده اند و در دسترس نیستند! به نظر می رسید که تمایلی برای به اشتراک گذاشتن فایل ها ندارند. در فایل ضمیمه یک نمونه از پاورپوینت دبیران استرالیا موجود است.
۴. کشور پاکستان با انگیزه بسیار بالایی در این دوره حضور یافته بود و تقریباً تمامی اعضا سعی داشتند برتری خود را بر بقیه نشان دهند.
۵. تلاش برگزار کنندگان برای آشنا کردن فرهنگ و سنت کشورشان بسیار جدی بود و حتی در صورتی که دانش آموزان کشور های دیگر با خنده و تعجب به آنها نگاه می کردند ولی برگزار کنندگان با صبر و جدیت کار خود را به انجام می رساندند.
۶. برخی کشورها از نظر علمی ضعیف ظاهر شدند و دبیران یا دانش آموزان حرفی برای گفتن نداشتند مانند کشور آذربایجان
۷. تسلط دانش آموزان ایرانی بسیار بالا بود بطوری که دبیران کشور های دیگر در مورد آنها کنجکاو شده و سوال می پرسیدند.
۸. دادن هدایای کوچک به عنوان یادگاری بین کشور های مختلف بسیار مرسوم است و باعث خوشحالی بسیار آنها می شود. در این سفر هدایایی از طرف اعضای تیم به کشورهای مختلف اهدا شد . پیشنهاد می شود که در دوره های بعدی سوغات کوچکی مانند گز و یا نقل یا ... از طرف اعضا یا سازمان به طور هماهنگ برای معرفی کشورمان در نظر گرفته شود.
۹. پیشنهاد می شود فایلی از دانش آموزان و دبیران و کادراداری فعال و با انگیزه تهیه شود که با حضور در این گونه دوره ها بتوانند نهایت استفاده را آن ببرند و در بازگشت به ایران از ثمرات آن استفاده کنند.
۱۰. پیشنهاد می شود که هر ساله در تابستان دوره های مشابه این دوره برای دانش آموزان و دبیران سمپاد برگزار شود تا فرصتی برای تبادل نظر علمی و فرهنگی با هم داشته باشند و با برگزاری گارگاههای مفید و سرگرم کننده انگیزه بیشتری برای یادگیری دانش آموزان یا تدریس بهتر دبیران

- فراهم شود. با این روش می توان هماهنگی بیشتری بین دبیران ایجاد کرد و استانداردهای آموزش در سمپاد را ارتقا داد.
۱۱. در کشور چین تقریباً تمامی نرم افزارهای ارتباط جمعی فیلتر بودند حتی گوگل!!! و برای برقراری ارتباط با هم ناگزیر به نصب نرم افزارهای وی چت و آیمو بودیم .
۱۲. به دلیل بزرگ بودن بیش از حد فرودگاهها در این کشور فاصله بین ترمینالهای مختلف زیاد بود و برای جابجا شدن نیاز به سوار شدن به وسایل نقلیه بود پیشنهاد میشود یک بازه زمانی ۴ ساعته بین پرواز های داخلی و خارجی در نظر گرفته شود تا افراد گروه بتوانند بعد از طی مراحل قانونی و احتساب زمان تاخیر پرواز ها خود را به موقع به پرواز برسانند.
۱۳. در هنگام بازگشت مدیر دبیرستان فرزانتگان ۲ سرکار خانم صداقت و معاونت دبیرستان سرکار خانم عرب مسافر با اهدای حلقه های گل از دانش آموزان و دبیران همراه استقبال کردند. این حرکت باعث شادی بسیار دانش آموزان و اولیای آنها شد.

با تشکر از همراهی و زحمات شما

شهرزاد اردبیلی